

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АГТК»

 И.А. Череди́ченко

2025 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Азовский гуманитарно-технический колледж»

по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

по программе базовой подготовки

группы 9 тор, 10 тор

Квалификация – специалист по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Начало обучения – 2025 г.



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка (учебная практика)	Практическая подготовка (производственная практика)		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1		11	52
II курс	36	2	1		2		11	52
III курс	29	4	5		2		11	52
IV курс	21		9	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>199</b>









## Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02 июля 2024 г. № 453;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19 января 2023 года);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования») направлено департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России актуализированные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Уставом ГБПОУ РО «АГТК»;

- Локальными актами ГБПОУ РО «АГТК», регламентирующими образовательный процесс.

### 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденное директором колледжа. В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

На весь период обучения запланировано выполнение 2 курсовых работ по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (20 часов), ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов (20 часов). Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Показатель практикоориентированности ОП без общеобразовательной подготовки составляет 63%, с общеобразовательной подготовкой – 58%.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: практическая подготовка обучающихся (учебная) и практическая подготовка обучающихся (производственная).

Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) состоит из двух этапов: практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Практическая подготовка обучающихся (учебная практика) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 21 неделя, в том числе: практическая подготовка обучающихся (учебная практика) – 6 недель, практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности)) – 15 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверке его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик), консультации проходят как письменно, так и устно. Консультации запланированы не по всем учебным дисциплинам.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель.

Учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 168 часов, указанных в ФГОС СПО.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе Пешковской воинской части № 48514 «Я», определенной военным комиссариатом города Азова и Азовского района на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

### **1.3 Структура учебного плана**

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена.

В социально-гуманитарном цикле, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практической подготовки обучающихся и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Освоение видов работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ.

### **1.4 Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: практическая подготовка обучающихся (учебная) и практическая подготовка обучающихся (производственная).

Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) состоит из двух этапов: практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Практическая подготовка обучающихся (учебная практика) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 21 неделя, в том числе: практическая подготовка обучающихся (учебная практика) – 5 недель, практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности)) – 15 недель.

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов – 9 недель, из них практическая подготовка обучающихся (учебная практика) – 4 недели, практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности)) – 5 недель.

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – 5 недель, из них практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности)) – 5 недель.

ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – 4 недели, из них практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности)) – 4 недели.

ПМ.04 Освоение видов работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» – 3 недели, из них практическая подготовка обучающихся (учебная практика) – 2 недели, практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности)) – 1 неделя.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно, в IV семестре Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверке его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

Объем практик (в часах – 900) составляет 31 %, от часов профессионального цикла образовательной программы (в часах – 2894).

Дифференцированные зачеты по практической подготовке обучающихся (учебной практики) проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по практической подготовке обучающихся (производственной практике (по профилю специальности)) проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

### **1.5 Формирование вариативной части ПССЗ**

Вариативная часть образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1296 часов, что составляет 30 % от общего объема учебных циклов.

Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом:

1 Объем цикла СГ увеличен на 198 часов.

Увеличено количество часов по дисциплинам:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности – на 34 часа.

- Безопасность жизнедеятельности – на 8 часов.

- Физическая культура – на 30 часов.

- Основы финансовой грамотности – на 14 часов.

- Основы бережливого производства – на 22 часа.

Для овладения обучающимися общими компетенцией введены учебные дисциплины:

- Психология общения – в объеме 50 часов.

- Экологические основы природопользования – в объеме 44 часа.

2 Объем общепрофессионального цикла увеличен на 364 часа.

Увеличено количество часов по дисциплинам:

- Инженерная графика – на 46 часов.

- Техническая механика – на 44 часа.

- Электротехника и электроника – на 32 часа.

- Материаловедение – на 24 часа.

- Метрология, стандартизация и сертификация – на 40 часов.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности – на 48 часов.

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 28 часов.

- Охрана труда – на 22 часа.

Введена учебная дисциплина:

- Правила безопасности дорожного движения – в объеме 80 часов.

3 Объем профессионального цикла увеличен на 590 часов.

Увеличено количество часов по дисциплинам:

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов – на 322 часов.

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – на 158 часов.

ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – на 30 часов.

ПМ.04 Освоение видов работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» – на 80 часов.

Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Особенности распределения часов обязательной и вариативной части

№	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Социально-гуманитарный цикл	504	198	702
2	Общепрофессиональный цикл	504	364	868
3	Профессиональный цикл, в том числе: преддипломная практика	1944	734	2678
	Всего по циклам ППССЗ:	2952	1296	4248
		70%	30%	100%
4	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	0	216
	Всего с ГИА:	3168	1296	4464
5	Общеобразовательный цикл	1476	0	1476
	ИТОГО по ППССЗ:	4644	1296	5940

### 1.6 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО.

установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта по дисциплине «Физика». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты и экзамены проводят за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено 1 неделя промежуточной аттестации в летний период, на которую выносятся экзамены: выбирается одна из перечня профильных дисциплин.

### **1.7 Порядок аттестации обучающихся**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения промежуточная аттестация в форме экзаменов после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины/дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине/МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, предполагающему оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Программой государственной итоговой аттестацией, утвержденным директором колледжа. Государственная итоговая аттестация включает в себя, подготовку, защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке образовательной организации, имеющей аккредитацию.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определённого уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

Задания являются частью комплекта оценочной документации по компетенции и размещается на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» не позднее, чем за 1 месяц до проведения демонстрационного экзамена. Перед началом демонстрационного экзамена главный эксперт вносит до 30% изменений в задания.

На демонстрационный экзамен выносят профессиональные задачи, которые могут отражать один вид деятельности или несколько основных видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты:

- сертифицированные эксперты;
- эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельство о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, и имеющие свидетельство о праве проведения.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется на основании утвержденных компетенций и комплекта оценочной документации, опубликованной на официальном федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Для организации и проведения демонстрационного экзамена в колледже приказом директора создается рабочая группа.

Рабочая группа для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывает пакет документов, включающий в себя:

- Техническое описание заданий для ДЭ;
- Инфраструктурные листы;
- Критерии оценки по отдельным компетенциям;
- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- Шкалы приведения балльной системы к оценочной;
- Протокол ГИА;
- Документацию по охране труда и технике безопасности.

Выбор компетенций происходит исходя из уровня сложности задания, наличия необходимого оборудования, расходных материалов, количества рабочих мест, необходимого количества экспертов. Допускается проведение экзамена по нескольким компетенциям.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой, возглавляемой главным экспертом.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе, для обеспечения соответствующих условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций по изучению теоретического материала и прохождении практической подготовки обучающимся (учебной и производственной практик) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: выполнение выпускной квалификационной работы и подготовка к проведению демонстрационного экзамена - 2 недели, защита выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели (всего 6 недель).

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ГБПОУ РО «АГТК».

Зам. директора по УР



Л.А. Макеен

## Перечень помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Безопасности жизнедеятельности;

### Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

### Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная;
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

### Спортивный комплекс

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.